

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 5 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 24/10 năm 2025)

Tuần 7: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh (Tuần 2) (1 tuần: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Vũ Thị Thùy Vân

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Quỳnh Hương, Nguyễn Thị Hòa

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ ăn sáng cho trẻ. Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi quy định; cô trao đổi với các bậc phụ huynh những vấn đề cần thiết về tình hình học tập, sức khỏe .. của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chăm sóc của những người thân trong gia đình và các cô bác trong trường mầm non... Gọi tên một số món ăn hàng ngày, lợi ích của chúng đối với cơ thể...; Cô sắp xếp chỗ ngồi, chỗ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ trẻ. Trò chuyện với trẻ để trẻ tự giới thiệu về bản thân với cô và các bạn. Gợi ý trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên; - Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau. * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Đếm các bộ phận trên cơ thể, Cô thấp cây cao, con Sên, Chim bay cò bay, Tay rơi * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Tung bóng lên cao và bắt bóng	*KPKH Phân loại các nhóm thực phẩm	* TẠO HÌNH Cắt dán 1 số hình ảnh về các nhóm thực phẩm	* VĂN HỌC Truyện: Hai anh em	ÂM NHẠC Ôn cuối chủ đề - Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Quan sát vườn rau, cây hoa giấy, dạo chơi sân trường, quan sát hoạt động của cô cấp dưỡng, bác làm vườn * Trò chơi: Bắt bướm, chạy tiếp sức, nhảy bao bố, cào ới ngủ à, rồng rắn, hóa đá, cò thắp cây cao, tay rơi, bịt mắt bắt dê, luồn luồn cổng dế * Chơi tự chọn: Chơi với cát, nước, phấn (vẽ mẹ, vẽ hoa tặng mẹ, bà, cô giáo...), chơi với đồ chơi ngoài trời, trải nghiệm trang trí ảnh mẹ con bằng nguyên vật liệu thiên nhiên, chơi kéo mo cau, ô ăn quan... - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Phòng khám bệnh, gia đình, nấu ăn, cửa hàng bán thực phẩm, quần áo, đồ dùng cá nhân... - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, xây bếp ăn, công viên cây xanh; xếp hình bé tập thể dục, xếp hàng rào... - Góc TH: Cắt, dán làm tháp dinh dưỡng; Nặn rau, củ, quả, một số thực phẩm, món ăn trẻ thích - Góc KPTN-KH: Khám phá tháp dinh dưỡng, gọi tên, phân loại những thực phẩm, đồ uống có lợi/không có lợi cho cơ thể của bé; Chơi trò chơi: mê cung, đếm, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 6...; Nhận biết vị trí của đồ vật; Chăm sóc cây cảnh, quan sát sự nảy mầm của hạt đỗ... - Góc thư viện: Xem tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm đau, cách giữ gìn sức khỏe; Trò chuyện về một số đồ vật, hành vi, nơi nguy hiểm cho bản thân, đọc truyện tranh tiềm thức; làm sách tranh về 4 nhóm thực phẩm... - AN: Hát, múa các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Cùng cố các kỹ năng cầm bút, cắt dán, tô di màu. - Cùng cố kỹ năng đếm cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết giờ sách, hát vận động các bài trẻ thích. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Thảm cỏ, cây xanh, nút nhựa, gạch nhựa, đồ chơi xích đu, ghế...; Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, lò nướng; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, giấy màu, giấy A4, rổ con, đất nặn, sáp màu, bảng con, khăn lau... - Bình tưới, khăn lau, kích lúp, xô, chậu, cốc nhựa, các loại hạt giống... - Các hình trong bộ toán, đồ chơi đếm số lượng, xếp tương ứng 1-1, bảng chun học toán, đồ chơi xếp hình, tách gộp trong phạm vi 6... - Mũ múa, mũ chóp, phách tre, trống gỗ, thanh la, chũm chọe, xắc xô... - Tranh ảnh về một số biểu hiện khi ốm đau, cách giữ gìn sức khỏe, một số đồ vật, hành vi, nơi nguy hiểm cho bản thân. Truyện tranh tiềm thức, sách tranh về tranh về 4 nhóm thực phẩm...				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơm. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết suất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ xúc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Dạy trẻ xướng âm các nốt nhạc cơ bản theo đàn (T2) - Ôn: Thẻ đục "Tung bóng lên cao và bắt bóng" ; KTM: Truyện: Hai anh em (T3) - Thứ 3: Đ/C Lê Thị Duyên (PHT nhà trường) đứng lớp. - Trò chơi mới: Chuyển bóng bằng 2 chân (T4) - HĐ phòng KIDSMART: Chơi trong ngôi nhà khoa học Sammy "Xưởng máy móc và đồ chơi" (T4) - Nghe kể chuyện có nội dung về giữ gìn vệ sinh cơ thể và các bộ phận trên cơ thể (Ai đáng khen nhiều hơn, câu chuyện của Tay Trái và Tay Phải, Giấc mơ kì lạ, Đồi Tai xấu xí...); Thơ (Tay ngoan, Những con mắt...); Trò chơi: Tay rơm, đếm các bộ phận trên cơ thể... (T5) - Chơi tự do, hoạt động theo ý thích ở các góc; Xem tranh ảnh, đoạn phim để nhận biết các hành vi phòng tránh tai nạn thương tích (vật sắc nhọn, nước sôi, điện...); Tập tô, đồ chữ cái đã học o, ô, ơ, a, ă, â ; Cắt dán hình ảnh vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sống. - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, trò chuyện, đàm thoại về các loại thức ăn, đồ uống có thể dùng và không thể dùng được; Thói quen giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sống; Một số biểu hiện khi ốm đau, cách giữ gìn sức khỏe; một số đồ vật, nơi nguy hiểm cho bản thân....; Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện, tập tô đồ thêm chữ cái a, ă, â, tách gộp trong phạm vi 6 ở nhà...				

GIÁO VIÊN DẠY



Ký bởi: Nguyễn Quỳnh Hương
Thời gian ký: 15/10/2025 17:25:35

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Ký bởi: Vũ Thị Thùy Vân
Thời gian ký: 16/10/2025 09:17:40

BAN GIÁM HIỆU



Ký bởi: Phan Thị Minh Nguyệt
Thời gian ký: 17/10/2025 16:13:47