

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 5 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 28/11 năm 2025)

Tuần 9: Gia đình sống chung một ngôi nhà (1 tuần, từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hòa

Giáo viên dạy chiều: Vũ Thị Thùy Vân, Nguyễn Quỳnh Hương

	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thứ						
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, Ăn sáng	80 - 90 p	- Cô đến sớm dọn vệ sinh lớp học, chuẩn bị đầy đủ nước uống, nước vệ sinh, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ ăn sáng cho trẻ. - Cô đón trẻ từ tay phụ huynh, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định. Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhẹ nhàng. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: Sức khỏe, thể trạng, thói quen sinh hoạt của trẻ; ủng hộ đồ dùng, đồ chơi, các khoản đóng góp...; vận động phụ huynh cho con luyện tập kĩ năng đếm theo khả năng, tách gộp trong phạm vi 7 ở nhà. - Cô cùng trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về ngôi nhà của bé: địa chỉ, các phòng trong nhà, đồ dùng trong gia đình, các kiểu nh; biết nhà là nơi gia đình cùng sống, cùng ăn, ngủ, nghỉ ngơi, vui chơi và chung sống ... Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích, thực hiện đúng nề nếp của lớp. Nhắc trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) - Lung, bụng: Ngửa người ra phía sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về sau * Mục tiêu: - Phát triển thể lực cho trẻ - Trẻ tập đúng các động tác thể dục - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. Trang phục cô và trẻ gọn gàng * Tổ chức thực hiện: 1. Khởi động: Cô cho trẻ đứng thành hàng, tập các động tác khởi động các khớp cổ tay, cổ chân, đầu, tay vai, lưng, bụng, đầu gối theo nhạc trường mẫu giáo yêu thương. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung (tập các động tác thể dục) - Đội hình: 3 hàng dọc. - Cho trẻ thực hiện mỗi động tác 2 lần 8 nhịp - Tập theo nhạc bài "Tập thể dục buổi sáng" 3. Hồi tĩnh: Chơi trò chơi: Giấu tay, đếm các bộ phận trên cơ thể, chim bay cò bay, con muỗi, 5 con cua đá... * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Học	30-35 phút	*THỂ DỤC Bò chui qua ống dài (1,5m x0,6m) <i>(Đ/C Lê Thị Duyên -(PHT nhà trường đứng lớp)</i>	*LQCC Tô, đồ chữ cái: e –ê	* TOÁN Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.	* VĂN HỌC Thơ: Chia bánh	ÂM NHẠC - DH: Ngôi nhà mới. - Nghe hát: Niềm vui gia đình. - Trò chơi: Ai đoán giỏi. <i>(Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trườn đứng lớp)</i>
Chơi ngoài trời	30-40 phút	* QS: Quan sát sự thay đổi của thời tiết, dạo chơi sân trường, quan sát các kiểu nhà: nhà một tầng, nhà cao tầng, nhà sàn... * Trò chơi: Về đúng nhà, nhảy bao bố, chuyền bóng, tìm đúng số nhà, trời mưa, hóa đá, mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, rồng rắn... * Chơi tự chọn: Chơi với đu quay, cầu trượt, sỏi, cát, nước, vẽ phấn (các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, đồ dùng gia đình, hoa lá...); nhặt lá vàng rơi, cắt tia lá vàng, úa; trang trí chữ cái e, ê, số 7 từ những nguyên vật liệu thiên nhiên... - Thứ 2: Đ/C Lê Thị Duyên - PHT nhà trường đứng lớp. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt - PHT nhà trường đứng lớp.				
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc phân vai: Chơi trò chơi bé em, mẹ con, nấu ăn, đi mua sắm đồ dùng gia đình, mua quà tặng người thân trong dịp sinh nhật, bác sĩ khám bệnh cho em bé, đưa bé đi chơi, tắm cho búp bê... - Góc xây dựng: Xây nhà ở có vườn cây, ao cá, vườn rau - Góc TH: Vẽ, nặn, tô màu các thành viên trong gia đình bé, các món ăn, hoa quả quen thuộc trong gia đình; tô màu đồ dùng gia đình và phương tiện gia đình sử dụng, các kiểu nhà...; Nặn bánh, nặn người thân trong gia đình, nặn chữ cái a, ă, â, e, ê; cắt tóc cho bé, xé giấy làm váy cho bé - Góc Toán, KPKH: Đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp trong phạm vi 5; Khám phá cá kiểu nhà, cấu tạo và chức năng của các phần trong ngôi nhà, các đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng ddeer uống...); Lau lá cây cảnh, xới đất, tưới nước, thí nghiệm trồng hành củ không cần đất - Góc thư viện: Làm sách tranh, anbum về các kiểu nhà, các thành viên, đồ dùng trong gia đình , xem tranh truyện về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, "kể chuyện" theo tranh ảnh, hình vẽ về gia đình; Tô đồ, gạch chân chữ cái đã học - AN: Biểu diễn các bài hát "Chiếc khăn tay, Nhà của tôi, Ngôi nhà mới..."; Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau... 2. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hành, đóng vai nhằm tái tạo hành vi ứng xử của người lớn trong cuộc sống. - Luyện kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, lắp ghép nhà cửa, cây, hoa.... - Củng cố các kỹ năng cầm bút, vẽ, cắt dán, tô di màu, nặn cho trẻ - Củng cố kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1, tách gộp, tô đồ cho trẻ - Dạy trẻ kỹ năng sống, chăm sóc, bảo vệ cây trồng. Biết lật giờ sách; hát, vận động các bài trẻ thích; phân biệt âm thanh của các loại dụng cụ âm nhạc.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		3. Đồ chơi học liệu: - Giá bán hàng, đồ chơi bánh kẹo, hoa quả, đồ chơi; đồ chơi bác sĩ, đồ dùng gia đình (tạp dề, đồ chơi nấu ăn...).. - Hột hạt, sỏi đá, khối gỗ, nhựa, nút nhựa, cây, hoa, tranh ảnh, họa báo, quần áo... - Tranh ảnh về hoạt động, công việc của mọi người trong gia đình, các kiểu nhà, các thành viên trong gia đình; đất nặn, , bút màu, kéo, keo dán, giấy màu... - Các hình trong bộ toán, đồ chơi đếm số lượng, xếp tương ứng 1-1, bảng chun học toán, đồ chơi xếp hình, tách gộp trong phạm vi 7... - Bình tưới, đồ dùng chăm sóc cây, nước, khăn lau; Dụng cụ, âm nhạc, mũ múa, hoa tay, trang phục... 4. Tổ chức hoạt động: - Trước khi chơi: Cô giới thiệu với trẻ về chủ đề và các góc chơi và nhiệm vụ chơi ở mỗi góc. Cho trẻ lựa chọn góc chơi và lấy đồ chơi ra chơi. - Cô hướng dẫn trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau - Trong khi chơi: Cô bao quát trẻ chơi, vào góc chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ 1 số kỹ năng chơi. Động viên sự sáng tạo của trẻ trong khi chơi. - Nhận xét: Cho trẻ tham quan các nhóm chơi, nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn trưa. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, biết xếp hàng chờ đến lượt, không chen lấn xô đẩy bạn, không làm rơi vãi nước ra sàn nhà; Cho trẻ phụ giúp cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, bát đựng cơm rơi. Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh, không chạy nhảy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn, gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ. - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ gấp, cất chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định một cách ngăn nắp, gọn gàng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt cho tỉnh ngủ.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế, dụng cụ ăn, uống để tổ chức cho trẻ ăn phụ. Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, Cô giới thiệu tên món ăn, tổ chức cho trẻ ăn. Trong quá trình trẻ ăn, cô luôn động viên khuyến khích, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, trẻ mới ốm dậy, trẻ bị suy dinh dưỡng. Nhắc nhở trẻ không nói chuyện, nô đùa, không làm rơi vãi thức ăn, ăn hết xuất. Sau khi trẻ ăn xong, cho trẻ cùng cô dọn dẹp, nhắc nhở trẻ súc miệng, lau miệng, đi vệ sinh. - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Hoạt động phòng âm nhạc: Làm quen với đàn oocgan (T2) - Ôn: Thẻ đục "Bò chui qua ống dài (1,5m x0,6m)" ; KTM: Đếm, thêm bớt nhóm có 7 đối tượng, Nb số 7(T3) - Trò chơi mới: Địa chỉ nhà ai (T4) ; Học tiếng Anh (T2, T3) - HĐ phòng KIDSMART: Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian Trudy “Săn kẹo hình đậu” (T4) - Dạy kỹ năng sống: Làm gì khi bị lạc - Nghe kể chuyện: Nếu không may bị lạc (T5) - Chơi tự do; trò chuyện về các kiểu nhà (nhà sàn, nhà cấp 4, nhà cao tầng...), các loại đồ dùng trong gia đình (tên gọi, công dụng...); làm sách tranh về các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình - Trò chơi: Chiếc hộp bí mật - Văn nghệ cuối tuần. Lau dọn vệ sinh, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi cuối tuần - Thứ 6: Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo tự chọn, xem tranh ảnh, gọi tên các thành viên trong gia đình, các kiểu nhà, các đồ dùng, vật dụng có trong gia đình. Nghe đọc thơ, ca dao: " Lấy tắm cho bà, Chia bánh, Công cha như núi thái Sơn, Chì ngã em nâng...", Nghe giải câu đố về đồ dùng gia đình, thành viên trong gia đình... Cho trẻ đọc thơ, biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần. - Trao đổi thông tin với phụ huynh về tình hình của trẻ khi ở lớp, vận động phụ huynh ủng hộ đồ dùng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi cho lớp; vận động phụ huynh cho con ôn luyện chữ cái a, ă, â, e, ê; tô đồ thêm chữ cái E, Ê, ôn số đếm, tách gộp trong phạm vi 7, đếm theo khả năng ở nhà... - Thứ 6 : Đ/C Phan Thị Minh Nguyệt (PHT nhà trường) đứng lớp.				

GIÁO VIÊN DẠY



Ký bởi: Vũ Thị Thùy Vân
Thời gian ký: 04/11/2025 09:34:19

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Ký bởi: Vũ Thị Thùy Vân
Thời gian ký: 04/11/2025 09:34:19

BAN GIÁM HIỆU



Ký bởi: Phan Thị Minh Nguyệt
Thời gian ký: 11/11/2025 08:38:29